

**Анализ работы школьной библиотеки
ГУО «Любищицкая средняя школа»
за 2021/2022 учебный год**

В 2021/2022 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение образовательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно – библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение образовательного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Общие сведения о библиотеке:

Школьная библиотека расположена на 3 этаже школы. Библиотека занимает отдельное помещение. Библиотека условно разделена на несколько зон: читательские места; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонд открытого доступа; фонд закрытого хранения. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 5 посадочных мест. Общая площадь библиотеки 45 метров квадратных. Капитальный ремонт помещения произведен в 2007 году. Косметический ремонт помещения произведен в 2018 году.

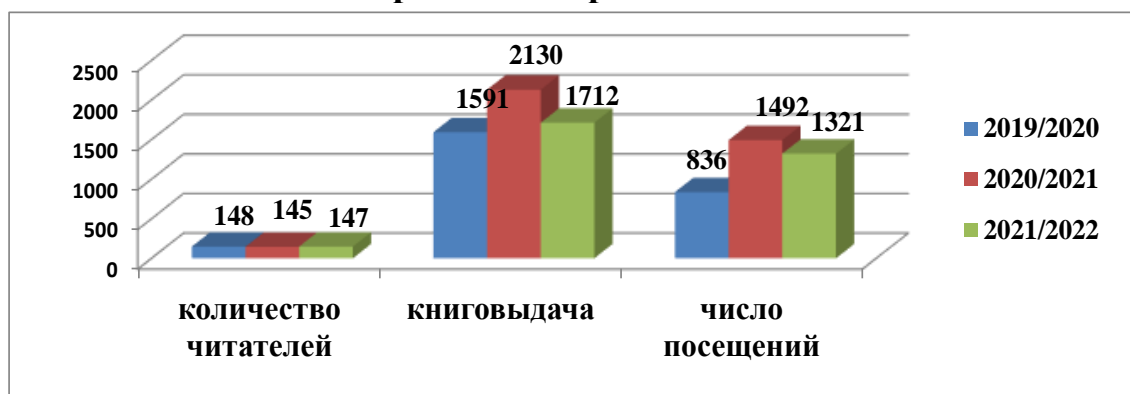
Материально – техническое обеспечение библиотеки: стеллажи (23), столы (5), стулья (8), каталожный шкаф (1), кафедра (1), компьютер (1). Освещение библиотеки соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, определенными в СанПиН.

Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь Якимович Наталья Григорьевна, имеющий среднее специальное образование, II квалификационную категорию. Стаж работы библиотекарем в ГУО «Любищицкая средняя школа» – 16 лет.

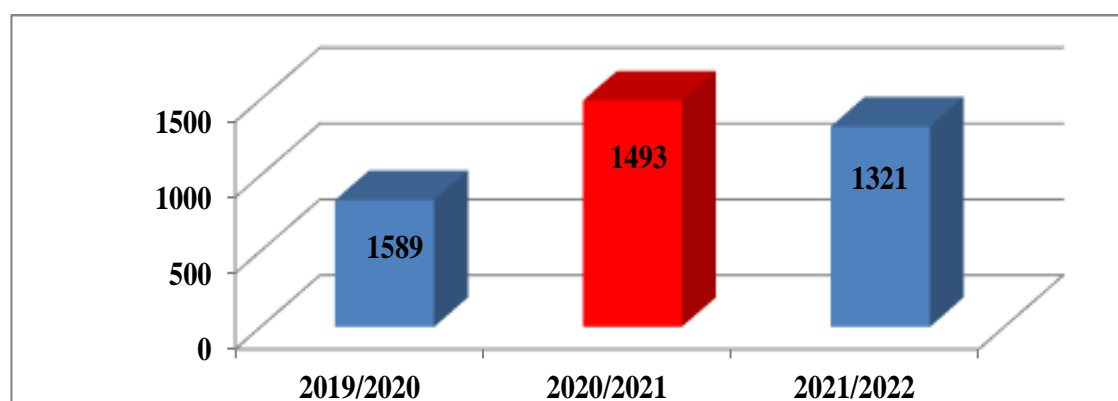
**Цифровые показатели работы библиотеки
по основным направлениям деятельности за три года:**

№ п/п	Наименование	Учебный год		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Количество работников библиотеки	1	1	1
2	Пользователи (всего)	148	145	147
	Из них:			
	- учащихся	121	120	122
	- педагогов и др.	27	25	25
3	Посещения (всего)	836	1492	1321
4	Посещаемость	5.6	10.2	8.9
5	Книговыдача	1591	2130	1712
6	Читаемость	10.7	14.6	11.6
7	Обращаемость	0.11	0.15	0.12
8	Книгообеспеченность	95.3	96.2	91.2
9	Планируемая книговыдача	1677	2160	1682
10	Планируемая посещаемость	829	1479	1308
11	Общий библиотечный фонд	на 01.06.2020г. 18.069	на 01.06.2021г. 17.308	на 01.06.2022г. 16.149
12	Основной фонд литературы	на 01.06.2020г. 14.097	на 01.06.2021г. 13.949	на 01.06.2022г. 13.408
13	Фонд учебных изданий	на 01.06.2020г. 3972	на 01.06.2021г. 3359	на 01.06.2022г. 2741
14	Движение фонда библиотеки:			
	- получено учебников	746	573	483
	- списано учебников	2481	1303	1101
	- получено литературы	77	75	65
	списано литературы:	0	274	606
	- художественной литературы	0	197	408
	- методической литературы	0	77	192
	- энциклопедий	0	0	6
15	Подписные издания	13	13	16

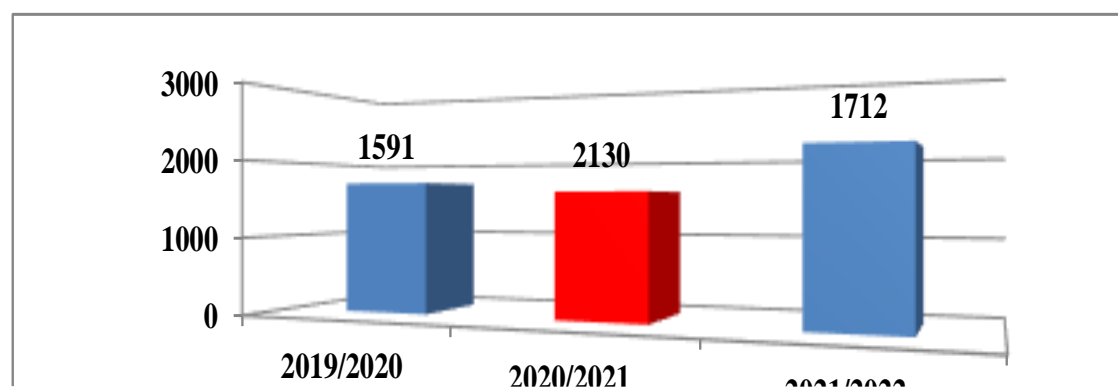
Основные показатели работы за три года:



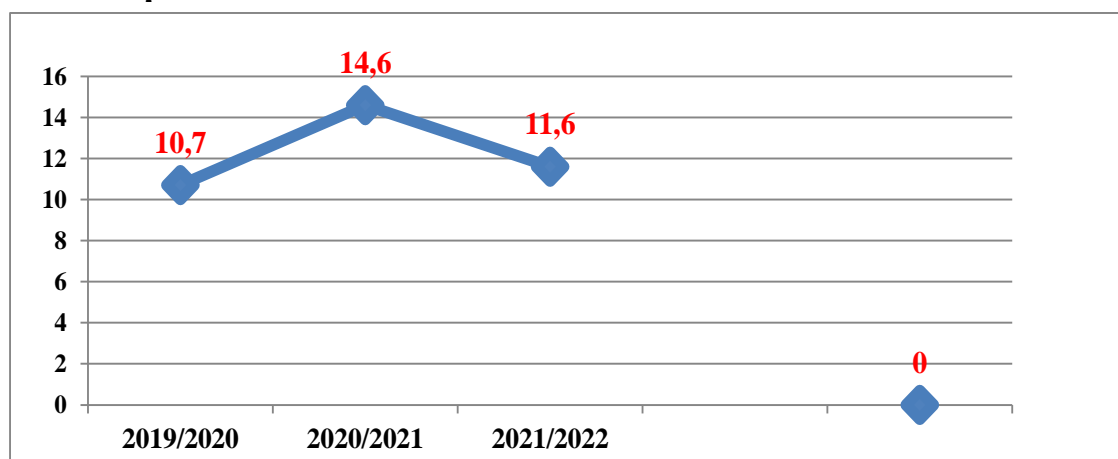
Сравнительная диаграмма посещений библиотеки:



Сравнительная диаграмма книговыдачи:



Мониторинг читаемости:



Работа с библиотечным фондом:

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, обработке новых поступлений литературы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: младшего школьного возраста; среднего школьного возраста; старшего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями, электронными пособиями для учебной и внеурочной деятельности.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является формирование и комплектование фонда учебников. Работа по формированию учебного фонда велась на протяжении всего учебного года. Собиралась и анализировалась информация о новых учебных изданиях и программах, согласовывались конечные данные, оформлялся заказ на учебники.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Процент обеспеченности школьными учебниками в 2021/2022 учебном году составил 100% благодаря доставке учебников библиотекарем из других школ.

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в учётных печатных и электронных формах, накладные собираются, ведётся книга суммарного учета. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2021/2022 учебный год.

В течение учебного года проводилась большая работа по изучению и использованию библиотечного фонда. В результате этой работы выявлено, что большое количество методической литературы устарело, либо пришло в негодность, поэтому будет проведено списание.

Подписка на издания периодической печати оформлялась своевременно с учетом современных задач учебно – воспитательного процесса. Осуществлялся контроль за своевременной доставкой изданий периодической печати.

В 2021/2022 учебном году в школьную библиотеку поступало 16 наименований изданий периодической печати:

Газеты:

«Зорька», «Івацэвіцкі веснік», «Беларусь сегодня», «Звезда», «Знамя юности», «Рэспубліка», «Настаўніцкая газета».

Журналы:

«Бібліятэка прапануе», «Здаровы лад жыцця», «Выхаванне і дадатковая адукацыя», «Роднае слова», «Вясёлка», «Качели», «Рюкзачок», «Мир путешествий», «Весёлый зоопарк».

Работа по сохранности фонда:

Работа по обеспечению сохранности фонда велась активно. Контролировался своевременный возврат в библиотеку выданной литературы, регулярно осуществлялся ремонт книг с привлечением учащихся в каникулярное время и шестой школьный день, обеспечивался требуемый режим систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда, организовывались санитарные дни (первый вторник месяца). Раз в месяц проверялись читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками велась

соответствующая работа.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта библиотечного фонда;
- книга учёта библиотечного фонда школьных учебников;
- инвентарные книги;
- папка «Накладные на художественную и методическую литературу»;
- папка «Накладные на учебники»;
- папка «Акты на списание»;
- алфавитный каталог;
- картотека учёта учебников;
- читательские формуляры;
- журнал учёта книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- журнал выдачи учебников учителям;
- журнал выдачи учебников по классам;
- журнал передачи учебников и учебных изданий в другие школы;
- дневник работы школьной библиотеки.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Работа с пользователями:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся 1 – 4 классов – 47;
- учащиеся 5 – 9 классов – 62;
- учащиеся 10 – 11 классов – 13;
- педагогические работники и др. – 25

Проведена перерегистрация читателей библиотеки.

Работа с учащимися:

Учащиеся – это главная целевая группа пользователей библиотеки. Роль библиотеки заключалась в том, чтобы консультировать и обучать разным видам работы с книгой и создавать в библиотеке такую учебную обстановку, которая обеспечивает ученику необходимую поддержку. Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда – это не только фонд библиотеки, но и еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты – все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. Особое внимание было уделено индивидуальной работе с читателями.

Работа с педагогами:

Школьная библиотека в 2021/2022 учебном году регулярно оказывала учителям помощь в поиске необходимой информации для подготовки к урокам, классным часам, а также в подборе материалов для проведения методических объединений и педагогических советов. Проводилась информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий к новому учебному году, постоянно осуществлялось информирование учителей о новой учебной и методической литературе, предметных журналах

посредством проведения обзоров новых поступлений в библиотеке, систематически оказывалась помощь педагогам в работе с электронными средствами обучения.

Работа с законными представителями:

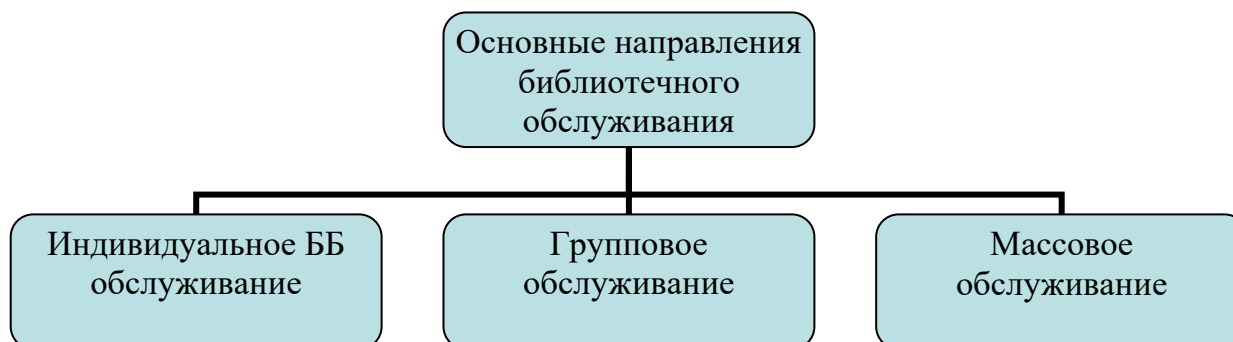
Работа с законными представителями учащихся заключалась в своевременном информировании о сборе необходимой документации для подтверждения льгот на оплату за пользование учебниками и учебными пособиями, сборе квитанций об оплате за пользование учебниками, проводилась индивидуальная работа по подбору художественной литературы для учащихся начальной школы. Регулярно с законными представителями учащихся проводятся индивидуальные беседы по читательской задолженности и сохранности библиотечного фонда.

Справочно – библиографическая работа:

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно – библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии. Они активно используются при обслуживании читателей. В направлении справочно – библиографической работы проведена экскурсия по библиотеке для первого класса. Проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и школьных мероприятий. Составлялись информационные списки литературы поступившей в библиотеку. Доводилась информация до педагогов о новых поступлениях. Ведется работа на основе программного комплекса «Библиограф».

Библиотечное обслуживание:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.



Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче читателю литературы;
- беседа о прочитанных книгах;
- беседа о рекомендованной литературе;
- индивидуальное информирование;
- экспресс – консультация;
- блиц – реклама;
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки;
- открытые просмотры новой литературы;
- конкурсы чтецов;
- обзоры книг;
- экскурсии по библиотеке;
- викторины и др.;
- участие в общешкольных мероприятиях и предметных неделях;
- родительские собрания;
- работа в МО, семинарах и др.

Культурно – досуговая работа:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, книжные полки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, Дню белорусской письменности, Дню библиотек, Дню мира, Дню пожилых людей, Дню матери, Дню учителя, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню Конституции, Новому году, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, 1 Мая, 9 Мая и др. Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям – юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, литературные квесты, конкурсы рисунков, беседы, литературные игры, конкурсы чтецов и др.

В 2021/2022 учебном году в библиотеке были оформлены книжные выставки и проведены следующие мероприятия и акции:

Постоянно действующие выставки: «Асветнікі Беларусі», «Славутыя імёны Бацькаўшчыны», «Размаўляй са мной па – беларуску», «Славутыя людзі зямлі беларускай», «Землякоў славутыя імёны», «Вывучаем беларускую мову», «Чытаем па – беларуску», «Мой родны кут», «Мы ідзём да цябе, Беларусь», «В книжной памяти мгновения войны», «Читаем детям о войне», «Дорогами войны», «Нам жить и помнить Великую победу», «Минувших лет святая память», «Литературные героини известные всему миру», «Книги – юбиляры», «Мы делаем свой первый в жизни выбор», «В мире профессий», «Детям о профессиях», «Здоровое поколение – богатство Беларуси», «Ивацевичский район: вчера, сегодня, завтра», «В помощь

учителю», «Факультативы» и др.

Книжные полки и выставки: «Афганская война», «Я имею право», «Моя мама», «Вітаем першы вераснёўскі дзень», «Вялікі сын Беларусі», «Правовое просвещение», «Правовое просвещение», «Это интересно знать», «Нацыянальны парк – Белавежская пушча», беседа «Через книги к духовности», «Экология: проблема современности», «Беларускія кампазітары», «Материнское счастье», «Няхай усміхаецца дзяцінства», «Семья маленькая вселенная», «Беларусь моя, край родной», «Главные книги образованного человека» и др.

Мероприятия: беседа «Закон и дети», беседа «Профессия моей мечты», викторина «Мир сказок Андерсена», игра – викторина «Путешествие в космос», викторина «Сказки Чуковского», игра – путешествие «Азбука здоровья», игра – викторина «Здоровье – это здорово», викторина «Разноцветные вопросы», сказочная викторина «Ваши права», викторина «Опасные профессии», беседа у книжной полки «Дарите людям доброту», конкурс рисунков «Семейный портрет», викторина «Волшебный мир сказок», беседа «Моя малая Родина» и др.

Акции: «Читаем детям о войне – 2022», «Подари книгу библиотеке», «Дарите людям доброту», «Рисуем вместе», «Спешим книге на помощь», «Дело мастера боится», «Книжкина больница».

В целях сохранения и пополнения книжного фонда школьных библиотек и воспитания бережного отношения к книге, с 14 февраля по 9 апреля в школе проводилась акция «Подари книгу библиотеке!». В акции приняли участие ученики 1–11 классов и учителя школы. В ходе акции в школьную библиотеку было подарено 15 книг. Книги, подаренные школе, были представлены на книжной выставке «Книги, полученные в дар».

В этом году наша библиотека вновь присоединилась к XIII Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Акция приурочена ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организатором Акции является Государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская областная детская библиотека». Главная цель акции - воспитание патриотических чувств у детей на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне. В рамках акции учащимся был прочитан рассказ Сергея Алексеева «Мишка».

В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки: «Читаем детям о войне», «Нам жить и помнить Великую победу...», «Минувших лет святая память», «В книжной памяти мгновения войны».

Традиционно в апреле в нашей школе проходит Неделя детской книги. В этом году она прошла со 2 по 9 апреля. Неделя прошла под девизом: «С книгой мир добрей и ярче». Во время проведения Недели детской и юношеской книги были использованы различные формы работы. Это викторины, беседы, экскурсии, игры, конкурсы, презентации и другие мероприятия. Учащиеся с удовольствием участвовали в занимательных викторинах и весёлых конкурсах. Закрытие Недели детской и юношеской книги прошло торжественно. Лучшие читатели, активные участники викторин, победители конкурсов были награждены грамотами. Это мероприятие не только логически завершает Неделю, но и нацелено на воспитание стремления к чтению, на стимулирование желания учащихся читать. В библиотеке всю неделю царила атмосфера праздника.

Таким образом, проведение Недели детской и юношеской книги не только привлекает читателей, раскрывает их скрытые таланты, но и позволяет обратить

внимание детей на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации и, в целом, поднять культуру пользователя библиотеки.

Нельзя не отметить работу библиотеки в шестой школьный день. Наша школьная библиотека имеет большой запас, различных форм работы с читателями. Главная цель – приобщение школьников к книге, к чтению. Для читателей подготовлены игровые программы: конкурсы, интерактивные викторины, литературные игры, викторины и мультимедийные презентации. Не забываем в субботний день и о практических полезных делах, таких как ремонт книг. Каждое мероприятие я стараюсь сделать ярким, эмоциональным, интересным и познавательным. Отчёты о работе в шестой школьный день можно посмотреть на сайте школы.

За отчетный год в библиотеке было проведено 48 массовых мероприятий. Особой популярностью пользовались игровые формы работы. Это викторины, квесты, литературные конкурсы, квизбуки, устные журналы, заочные путешествия, интерактивные викторины и др. Все мероприятия школьной библиотеки проводились с использованием информационных технологий, что способствовало популяризации чтения и росту позитивного имиджа библиотеки среди учащихся и учителей школы.

Информационная работа:

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении образовательного и воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления). Оформлены выставки: «Знакомьтесь – новые книги», «В помощь учителю», «Факультативы» и др.

Оказывается необходимая помощь учителям – предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Информация о проводимых школьной библиотекой мероприятиях, регулярно размещалась на сайте «Школьная библиотека» <https://lib-village.fun>.

Внедрение новых информационных технологий:

Ведется работа по составлению электронного каталога с помощью программного комплекса «БиблиоГраф».

Локальная сеть, которая объединяет все компьютеры в школе, предоставила возможность осуществлять проведение виртуальных библиотечных мероприятий и конкурсов.

Взаимодействие со школьными и сельскими библиотеками района:

Для повышения интереса детей к книгам, школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Начальные классы регулярно в течение года коллективно посещают сельскую библиотеку, участвуют во всех мероприятиях. Деятельность библиотеки осуществляется в тесном сотрудничестве со структурными подразделениями школы.

Школьная библиотека активно сотрудничают с коллегами района. Регулярно производится обмен учебниками и учебными пособиями с оформлением соответствующей документации. На заседаниях районных методических объединений осуществляется обмен опытом с коллегами района по различным направлениям деятельности школьной библиотеки.

Повышение квалификации:

Работа по самообразованию:

Использую в работе информацию из профессиональных изданий, а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях, выступаю на педсоветах, родительских собраниях, участвую в конкурсах и акциях.

Повышение квалификации:

Регулярно повышаю квалификацию. Совершенствую традиционные и стараюсь применять новые библиотечные технологии.

С 16.05.2022г. по 20.05.2022г. проходила курсы повышения квалификации библиотекарей по очной форме обучения в ГУО «Брестский областной институт развития образования».

Общие выводы и предложения:

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021/2022 учебный год можно сделать следующий вывод: основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Информационно-массовая работа велась по планам работы библиотеки. Выявлена положительная динамика по основным показателям работы библиотеки. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. Активизировалась читательская активность в среднем и старшем звене.

В заключении хочу отметить, что в целом запросы учеников и учителей библиотека выполняет. На будущее в работе необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в библиотеку. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы. Необходимо воспитывать у учащихся бережное отношение к книге, как части духовной культуры. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Библиотекарь

Н.Г. Якимович